

Оснащение групп игрушками, дидактическими играми, пособиями, материалами

Группа общеразвивающей направленности детей 6-7 лет «Солнышко»

Центры/ уголки детской активности в группе	Оборудование и наименования
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
«Центр игры»	В центре представлено игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом. Семья», «Поликлиника», «Салон красоты», «Супермаркет», «Хозяюшка», «Юные строители», «Почта». Оборудование и атрибутика хранится в тематических контейнерах, с помощью которых и игровых маркеров дошкольники получают возможность для самостоятельного развертывания игры и организации игрового пространства. Игровой материал подбирается с учетом гендерного подхода. Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо». Д/и «Разговор по телефону». Н/п игра «Времена года». Д/и «Кем быть». Дид. пособие «Права ребенка». Настольная игра «Кем хочешь стать». Настольная игра «Профессии» Набор предметных картинок «Профессии» Д/И «Кому что для работы нужно?». Д/И «Настроение»
«Центр безопасности»	В центре представлен целый ряд дидактического материала и игры на формирование безопасного поведения ребенка в быту, в природе, на дороге, игры на формирование ответственного отношения к собственному здоровью. Н/п игры «Веселый перекресток», «Дорога», «Приключения пожарных». Набор дорожных знаков, макеты зданий, деревьев, фигурки людей. Д/и «Правильно- неправильно». Д/И «Правила маленького пешехода». Наглядные пособия «Безопасность дома», «Безопасность в природе», карточки с номерами телефонов «01», «02», «03», «04». Предметные картинки специальных машин. Д/И «Валеология». Брошюры «Правила безопасного поведения на железной дороге», «Правила безопасного обращения с газом». Атрибуты к сюжетно - ролевым играм (фуражки, жезлы, каска). Альбомы для рассматривания по ОБЖ. В группе организовано постоянное дежурство по столовой и проверке чистоты рук. Участниками являются сами дети. Имеются уголки дежурств по столовой и занятиям (сменные картинки, фартуки и т.д.) Обыгрываются игровые ситуации во время приёма пищи, одевания на прогулку, умывания.
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
«Познавательный центр»	В центре представлены дидактические игры и пособия, позволяющие реализовать задачи математического, интеллектуального (память, внимание, мышление) развития дошкольников в самостоятельной деятельности. Количество и счет. Цифровой ряд до 10. Магнитные цифры, счётные палочки по количеству детей, пеналы для индивидуальных заданий, «веера» с изображением цифр от 1 до 20. Перекидные странички «Цифры» Демонстрационный материал с разрезными цифрами «Поиграй и сосчитай» (пруд, ромашка, ёлка, корзина). Демонстрационный материал «Засели домики» (состав чисел) Пазлы «Выложи картинку по цифрам». Д/И «Карусель» Величина. Набор авторских игр «Величина», цветные полосы, игрушки разной величины. Д/И «Сравнения», «Противоположности», «Форма».

	Набор геометрических фигур и тел. Развивающая игра «Обведи по точкам», Логические задания «Выложи предметы из геометрических фигур» Мозаика «Весёлая геометрия». Ориентировка в пространстве. Индивидуальные задания «Графические диктанты» на каждого ребёнка Д/И «Разложи правильно» Схемы для чтения небольших карт «Путешествия по заданным тропинкам» Настольные игры с полями и фишками «Уголки», «Шашки». Ориентировка во времени. Развивающая игра «Мои первые часы» Обучающие часы с вращающимися стрелками» Д/И «Части суток», «Что сначала, что потом», «Живая неделька» Логическая игра «Танграм» Д/И «Мозаика», «Мозаика- весёлая геометрия», «Логический поезд», «Сказочная страна» Развивающие игры «Противоположенности», «Признаки», «Сравнения» Лото «Профессии», «Азбука», «Весело учиться», «Угадай сказку» Домино «Разноцветное шоссе», «Азбука и счёт», «В синем море» Конструкторы разного вида: «Лего», металлический конструктор, пластмассовый панельный, деревянный набор кубиков, («Город», «Трасса» производство «Полесье»). Схемы для самостоятельного сбора построек и поделок.
«Центр краеведения»	Центр включает в себя дидактический, наглядный материал (фото, альбомы, портреты), позволяющим познакомить ребенка с малой родиной, с родным городом, где он родился и живёт, с его достопримечательностями, промышленностью, историей. Необходимо дать детям представления о природе, истории, об известных людях Оренбуржья и страны в целом. Альбом «Орск», «Прогулка по городу», «Коллекция минералов». Развивающая игра «Расскажи про свой город». Картотека «Дидактические игры по патриотическому воспитанию». Макет «Уральская изба». Книги, рассказывающие о геральдике России и её городов» геральдика страны, города. Авторское пособие «Моя страна- Россия». Книги: В.Степанов «Моя родина-Россия», «Родная природа», Соколова «Моя страна Россия»
«Центр науки и природы»	Центр представляет из себя «мини- научную лабораторию» для организации опытов и исследований в том числе и в мире природы. В центре имеются: емкости для измерения сыпучих и жидких предметов, центр воды и песка, трубочки, баночки с различными материалами для опытов с водой и песком (камушки, ракушки, пёрышки, деревянные бруски, пуговицы, резиновые игрушки и т.д.), природный материал, лупа, совочки, пипетки, мерные ложки. В центре ведутся дневники наблюдений за растениями группы, на огороде, в цветнике результаты опытной деятельности. Ряд дидактически игр, позволяют детям знакомиться с миром природы: «Корень, стебель, цвет», «Во саду ли ,в огороде», «Животные. Кто живет на севере, кто живет на юге?», «Грибы съедобные и ядовитые», «Следы на снегу в лесу», «Перелётные птицы», «Как звери к зиме готовятся». Настольные и развивающие игры: «Делай как мы», «Малыш - следопыт», «Малыш и природа» (серия «Играем, изучаем»); «Времена года», «Дары природы», «Что, откуда, почему?», «Мир животных», игры «Весна», «Природные явления», «Земноводные», «Деревья», «Дикие животные России», «Фрукты», «Овощи», Серия «Первые уроки»: «Жуки» «Бабочки», «Грибы», «Ягоды». Карточки «Правила поведения в природе». Предметные картинки «Явления природы». Лепбуки «Красная книга Южного Урала»,

	«Путешествие капельки»
Уголок природы	Уголок природы расположен в светлой части группы. Растения, имеющиеся в уголке: хлорофитум, зигокактус «декабрист», бегония, фиалка, комнатный виноград. Дети знают, что растения для своего роста нуждаются в свете, влаге, тепле, почвенном питании: разные растения нуждаются в разном количестве света, влажности. Закрепляются умения определять способ ухода за растениями в зависимости от характера листьев и стебле (способ поддержания растений в чистоте). Включаются знания о некоторых способах их вегетативного размножения в частности стеблевыми черенками. В уголке имеется картотека комнатных растений, где выделены ядовитые. В уголке имеется оборудование для детского труда по уходу за растениями: лейки, совочки и палочки для рыхления, бутылочка с распылителем воды, губки для протирания листьев, тряпочки для ухода за полочками, ведерки, фартуки детские. В уголке находится календарь наблюдения и паспорта растений. Д/И и материал: «Назови цветок», «Цветущее- нецветущее растение», «Цветы полевые, луговые, садовые» Оборудование для работы в уголке природы: лейки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватели, фартук. Оборудование для труда в природе: лопатки, ведерки, грабли детские.
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
«Центр двигательной активности»	В центре представлено оборудование для организации самостоятельных подвижных игр и соревнований, для развития активности, дыхания и профилактики плоскостопия: атрибуты, маски, мячи, шары, обруч, скакалки, мешочки с песком, ребристая доска, кегли, оздоровительная дорожка. Игры «Бадминтон», «Городки», «Кольцеброс» Для улучшения здоровья детей проводятся зрительные, дыхательные, пальчиковые гимнастики, созданы картотеки по каждому виду гимнастики, картотеки подвижных игр, схемы оздоровительных процедур (точечного массажа, зрительной гимнастики). Каждое утро проводится зарядка. Комплексы зарядок прописаны в плане воспитателя и меняются каждые 2 недели(усложняются). Для закаливания организма используется умывание прохладной водой и босохождение (с учетом здоровья каждого ребенка и рекомендации врачей)
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
«Центр творчества»	Центр включает в себя оборудование, необходимое для проведения занятий и творческого развития детей: бумага разного вида и размера(простая, цветная, гофрированная, фольга, салфетки, картон и т.д.), ножницы, краски акварельные, гуашь, кисти размера 2,3,5, подставки для кисточек, стаканчики для воды, пластмассовая палитра для смешивания красок, пеналы с цветными карандашами, восковые мелки, пластилин, стеки, доски для лепки. Всё оборудование соответствует количеству детей в группе. Декоративное рисование. Образцы разных видов росписи (городецкая, гжельская, хохломская, жостовская, мезенская роспись и др.). Книги-образцы «Декоративная роспись». образцы рисования предметов и картин (альбомы и книги), знакомящий детей с народными росписями (предметы быта, украшениями, выполненными в определенной росписи). Демонстрационный материал: образцы аппликации, лепки. Дидактический материал и игры для развития художественного вкуса «Найди друзей краски», « Составь натюрморт из шаблонов», «Закончи картину», « Закрась по цветам», «Раскрась картину по цифрам», «Различаем портрет, пейзаж, натюрморт», «Палитра. Смешивай краски» и др. В центре имеется большая подборка трафаретов и шаблонов, как заводского производства, так и изготовленных педагогами для улучшения качества индивидуальных занятий. Так же в широком

	ассортименте используются разного вида раскраски, альбомы-поделки с наклейками и др. Создана картотека «Знакомимся с народно-прикладным искусством» Оформлен альбом, знакомящий детей с понятиями живопись, скульптура (картины художников, скульптуры); Продукты детской деятельности участвуют в оформлении группового помещения и приемной. В «центре творчества» определяется место для творчества в музыке через обеспечение музыкальными, шумовыми инструментами, имеются карточки-схемы ритмов, аудиозаписи песен, народной музыки, проводятся игры на распознавание характера и вида музыкального произведения.
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	
«Речевой центр»	Центр насыщается дидактическими играми, позволяющими решать задачи речевого развития, всех компонентов речи. Формирование словаря. Ежедневные беседы, направленные на расширение словаря. Словесные игры «Опиши предмет», «Слова наоборот», «Доскажи словечко», «Чья сказка интереснее?» «Салат из сказок», «Хорошо – плохо». Театрализованные действия собственного сочинения. Рассказы из личного опыта «Моя семья», «Как я провёл выходные дни», и т.д. Д/И «Узнай по описанию», «Узнай, о чем расскажу» Звуковая культура речи. Игра «Где живет звук?» Словесные игры «Будь внимательным» (в кругу с мячом), «Назови одинаковые слоги в словах» Игра «Найди свой домик», «Найди пару» Упражнение «Найди товарища» на фланелеграфе, «Куда ударит молоточек» (ударение) Игра «Продолжи слово» (в кругу с мячом) Упражнение «Отгадай загадку» Т.Резниченко «Говори правильно». Артикуляционные гимнастики. Грамматический строй речи. В.Волина «Праздник букваря» «Играем со словами». Лото «Лето в деревне». Д/И «Слова –ассоциации». Словесная игра «Подружим слова» Связная речь. Развивающая игра серии «Умка». Расскажи свою сказку «Добро пожаловать в Простоквашино». Серия картин «Мы играем» (сезонный материал, 4 картины-зима,весна,лето,осень) Е.С.Ковалёва «Картотека предметных картинок». Д/И «Составь рассказ по картинке». Подготовка к обучению грамоте. В.Волина «Праздник букваря». Д.Г.Шумаева «Как хорошо уметь читать». М.А.Бежелова «Весёлая грамматика» Г.А.Тумакова «Ознакомление дошкольника со звучащим словом». С.И.Тудилина. «Игровая азбука». В.Степанов. «Уроки для зверят », «Букварь» .Н.Никитина «Азбука». Магнитные буквы. Плакат «Алфавит». Прописи «Изучаем гласные», «Изучаем согласные». Д/И «Ребусы».
«Центр книги и театра».	В группе создана библиотека детской книги. В ней представлены книги разной тематики для чтения детям старшего дошкольного возраста. Сказки и былины русского народа: «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Садко» (запись П. Рыбникова, отрывок),«Добрыня и Змей» пересказ Н. Колпаковой; «Снегурочка» (по народным сюжетам);«Василиса Прекрасная», (из сборника сказок А. Н. Афанасьева);«Семь Симеонов — семь работников», обр. И. Карнаухова;«Не плюй в колодец — пригодится воды напиться», обр. К.Ушинского;«Чудесное яблочко», обр. Л. Елисеевой;«Волк и лиса», обр. И. Соколова-Микитова. Авторские сказки и рассказы: В. Даль. «Старик-годовик»; П. Ершов. «Конек-Горбунок»; А. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; А. Ремизов. «Гуси-лебеди», «Хлебный голос»; И. Соколов-Микитов. «Соль земли»; К. Ушинский. «Слепая лошадь»; К. Драгунская. «Лекарство от послушности»; Н. Носов. «Бобик в гостях у Барбоса»; К. Паустовский. «Теплый хлеб»; Г. Скребицкий. «Всяк по-своему»; А. Усачев. «Про умную собачку Соню» (главы), В.Катаев «Цветик –семицветик», «Кувшинчик и дудочка»,

	В.Бианки «Купание медвежат», П. Бажова «Серебряное копытце», Б.Житкова «Как я ловил человечков». Для заучивания наизусть: («Полная хрестоматия для дошкольников» С.Томиловой, «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» состав. Зинаида Рез). Я. Аким. «Апрель»; П. Воронько. «Лучше нет родного края», пер. с укр. С. Маршака; Е. Благинина. «Шинель»; Н. Гернет и Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог»; С. Есенин. «Береза»; С. Маршак. «Таёт месяц молодой...»; Э. Мошковская. «Добежали до вечера»; В. Орлов. «Ты лети к нам, скворушка...»; А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из «Евгения Онегина»); И.Белюсова «Осень» (в сокращении) Н. Рубцов. «Про зайца»; И. Суриков. «Зима»; П. Соловьева. «Подснежник»; Ф. Тютчев. «Зима недаром злится». Чтение любимых авторских произведений: В.Драгунский «Денискины рассказы»; Н.Носов «Тук-тук-тук...»; А. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»; В. Осеева «Синие листья»; К.И.Чуковский «Доктор Айболит» (проза) Серия книг «Пять сказок». Сборник «Мировая коллекция волшебных сказок» под ред. Н.Крайновой. Литература познавательного характера: книги Е. Чарушина, М. Пришвина, В. Бианки, энциклопедии «Моя самая первая энциклопедия» изд.РОСМЭН г.Москва 2012г., «Энциклопедия детского сада» изд.ЭКСМО г.Москва 2011г., «Энциклопедия животных» изд.ЭКСМО г.Москва 2012г., «Самые главные правила поведения для воспитанных детей» изд. «Харвест» Минск 2008г., Е.Лаврентьева «Веселый фразеологический словарь» изд.РООССА г.Москва 2010г. Аудиозаписи : «Любимые сказки», «Веселые рассказы»(Н.Носов). Ежемесячно проводятся тематические выставки (по автору произведения, художнику, иллюстрировавшего произведения автора, по определенной тематике, например: «Наш любимый дедушка Корней» по произведениям Чуковского). Оформлен альбом «Портреты детских писателей и поэтов» Для организации театрализованной деятельности представлены разные виды театров: пальчиковые «Зимовье зверей»(авторская игра), «Моя веселая семья»(вырезной театр, авторская игра); настольный «Красная шапочка» , «Приключения Буратино», «Федорино горе»(авторская игра); перчаточный «Три поросенка», «Волк и семеро козлят», «Пых»; ростовой «Кувшинчик и дудочка»; театры масок - «Бычок- смоляной бочек», «Кот и петух», «Колосок», и др.; магнитные театры. Виды театра меняются и доступны для развития речи и творчества детей. В театре одновременно представляются 2-3 хорошо знакомых сказки. Содержание «театра» определяется комплексно-тематическим планированием, содержанием тематической выставке в центре «книги». В центре «театра» представлены материалы для организации ряженья детей, организации самостоятельных импровизированных детских концертов
«Центр психологической разгрузки»	С целью обеспечения эмоционального комфорта каждого ребенка в групповом помещении имеется уголок с мягкой мебелью, где есть возможность посмотреть книгу, полистать детский журнал, альбом с семейными иллюстрациями; имеется уголок с возможностью уединения в виде палатки, где ребёнок может ненадолго сменить обстановку и немного отдохнуть от стремительного потока событий и информации, выплеска негативных настроений или побеседовать с другом наедине; созданы игры для релаксации «Перебери крупу» (контейнеры с разными видами круп), «Нарисуй на песке» (контейнер с песком).