|   |
| --- |

**Пояснительная записка**

Учебный план составлен в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой МДОАУ №16, разработанной и утвержденной образовательным учреждением самостоятельно в соответствии:

 - Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительному общеобразовательным программам»;

- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- «Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации от 04.09.2014г. №1726-р.

В учебном плане определено время на реализацию Программы «Обучение театрализации» в процессе занятий педагога с детьми.

**Методическое обеспечение образовательной деятельности.**

1. Антипина А.Е. Театрализованная деятельность в детском саду. -

     М.: ТЦ Сфера, 2006.

1. Волшебный праздник/ Сост. М. Дергачева/. -  М.: РОСМЭН, 2000.
2. Гончарова О.В. и др. Театральная палитра: Программа художественно-эстетического воспитания. – М.: ТЦ Сфера,2010.
3. Гуськова А.А. Развитие речевого дыхания детей 3-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
4. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Тренинг по сказкотерапии. СПб.: Речь, 2005.
5. Иванова Г.П. Театр настроений. Коррекция и развитие эмоционально-нравственной сферы у дошкольников. - М.: “Скрипторий 2003”, 2006.
6. Калинина Г. Давайте устроим театр! Домашний театр как средство воспитания. – М.: Лепта-Книга, 2007.
7. Караманенко Т.Н. Кукольный театр – дошкольникам.- М.: Просвещение, 1969.
8. Карпов А.В. Мудрые зайцы, или Как разговаривать с детьми и сочинять для них сказки. – СПб.: Речь, 2008.
9. Кряжева Н.Л. Мир детских эмоций. – Ярославль: Академия развития, 2001.
10. Лаптева Е.В. 1000 русских скороговорок для развития речи. – М.: Астрель, 2013.
11. Лебедев Ю.А. и др. Сказка как источник творчества детей /Пособие для педагогов дошкольных учреждений/. - М.: ВЛАДОС, 2001.
12. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. -  М.: ТЦ Сфера, 2001.

Учебный план по платным образовательным услугам отражает:

- продолжительность занятий;

- форму организации занятий;

- количество занятий, часов.

Работа педагога с детьми осуществляется в фронтальной форме, в соответствии с расписанием во второй половине дня.

Продолжительность индивидуальных занятий с учителем-логопедом для детей составляет:

- от 4 до 5 лет – 20 минут;

* от 5 до 6 лет –25 минут;
* от 6 до 7 лет –30 минут.

Обучение детей проводятся в форме игровых и практических занятий, с использованием оборудования и материалов необходимых для реализации дополнительной общеразвивающей программы. С учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

| **Направленность** | **Форма организации занятий** | **Количество занятий / минут в неделю** |
| --- | --- | --- |
|  от 4 до 5 лет | от 5 до 6 лет | от 6 до 7 лет |
| Социально-педагогическая | фронтальная | 2 раза в неделюпо 20 мин | 2 раза в неделюпо 25 мин | 2 раза в неделюпо 30 мин |
|  |  | **Количество занятий в неделю /в месяц** |
|  |  | 8 | 8 | 8 |

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы с 01.09.2021 года по 31.05.2022 года.

**Расписание занятий по программе**

**«Актерское мастерство»**

| **Доп.****программа** | **возраст** | **Понеде****льник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Обучение театрализации»** | 4-5 лет | 15.45-16.15 |  |  | 15.45-16.15 |  |
| 5-6 лет | 15.10-15.40 |  |  | 15.10-15.40 |  |
| 6-7 лет |  | 15.10-15.40 |  |  | 15.10-15.40 |