АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

к мониторингу качества образования

Аналитическая справка по результатам оценки качества образования МДОАУ «Д/С№16 «Петушок» г. Орска»

Результаты анализа деятельности.

1. **Оценка качества образовательных программ дошкольного образования, включая адаптированные образовательные программы дошкольного образования**

Цель образовательной программы МДОАУ «Д/С№16 «Петушок» г. Орска» (далее Программа) - позитивная социализация и всестороннее развитие ребёнка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности: развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Цель реализуется через решение следующих задач, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования:

**Задачи программы**:

● охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

● обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

● обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

● создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

● объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

● формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

● обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

● формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

● обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

● развивать у детей творческие способности, средствами нетрадиционного рисования;

● познакомить детей с различными способами и приёмами техник рисования с использованием различных изобразительных материалов;

● прививать интерес и любовь к изобразительному искусству как средству выражения чувств, отношений, приобщения к миру прекрасного;

● формировать представления об особенностях национальных традиций, обычаях, фольклоре, жителях Южного Урала;

● воспитывать чувство толерантности к представителям других национальностей, чувство гордости за свой народ и его культуру;

● формировать у детей этническое мировоззрение как выражение национального характера;

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания осуществляется при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении.

МДОАУ «Д/С№16 «Петушок» г. Орска» (далее - ДОУ) реализует в своей деятельности задачи воспитания, развития, обучения детей дошкольного возраста.

Программа включает в себя две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть образовательной программы направлена на реализацию пяти образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Таким образом, «Оценка качества образовательных программ дошкольного образования, включая адаптированные образовательные программы дошкольного образования» методикой системы мониторинга качества дошкольного образования предусмотрено 8 показателей и при максимальном количество баллов – 9 б, мы заработали 5 баллов, т.к. в МДОАУ «Д/С№16 «Петушок» г.Орска» - нет АОП ДО.

**2. Оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации**

В МДОАУ «Д/С№16 «Петушок» г.Орска» созданы условия для художественно – эстетического развития детей. В музыкальном зале имеется широкий ассортимент музыкальных инструментов, музыкально – дидактических игр. Музыка сопровождает все режимные моменты. В группах имеются уголки по изодеятельности, которые оборудованы в соответствии с требованиями реализуемых программ. Условия для театрализованной деятельности представлены в виде соответствующих зон с различными видами театра (пальчиковый, перчаточный, ростовые куклы, теневой, костюмы для ряжений детей).

В ДОУ создана обстановка, обеспечивающая психологический комфорт детям, максимально приближенная к домашней; размещения мебели и уголков способствуют соблюдению баланса коллективной и индивидуальной деятельности, активности и отдыха, в соответствии с возрастными и индивидуальными потребностями детей.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Анализ данного направления позволяет говорить о положительных моментах работы: все помещения ДОУ используются максимально для реализации двигательной активности детей; групповые комнаты, физкультурный зал наполнены пособиями, атрибутами, современным оборудованием, обеспечивающими двигательную активность. Соблюдаются санитарные нормы: тепловой и воздушный режим помещений, имеются графики проветривания, в зимний период в группах тепло, педагоги придерживаются требований к количеству и качеству выносного материала в соответствии с сезоном. При проведении диагностики физической подготовленности педагоги дают оценку повышению или понижению показателей, определяют причины положительной, или отрицательной динамики, намечают дальнейшую работу. Родители активно вовлекаются в физическое воспитание детей, участвуя в практических занятиях по проблемам физического развития ребят, в спортивных мероприятиях. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

На физкультурных занятиях реализуется индивидуальный подход к детям, наблюдение за самочувствием каждого ребенка, стремление пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы.

В целом по объекту оценки «Оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации» методикой системы мониторинга качества дошкольного образования предусмотрено 15 показателей и максимальное количество баллов - 15.

Мы оценили в 15 баллов.

**3. Оценка качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации**

**3.1.  Качество кадровых условий**

МДОАУ «Д/С № 16 «Петушок»» г. Орска» укомплектовано педагогическими кадрами: воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

В МДОАУ «Д/С № 16 «Петушок» г. Орска» образовательную деятельность осуществляют 10 педагогов, из которых:

1) по уровню образования:

с высшим педагогическим образованием – 5 человек,

со средним педагогическим образованием – 5 человек;

2) по стажу работы в должности:

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| до 3 лет | от 5 до 15 лет | 15-25 лет | свыше 25 лет |
| 2 | 4 | 1 | 0 |

3) по квалификационным категориям:

с высшей квалификационной категорией – 0 человек,

с первой квалификационной категорией - 7 человек.

4) количество работников, имеющих отличия:

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | В том числе | | | | |
| Народный  учитель | Заслуженный учитель,  либо др. категории  заслуженных | Дипломант  конкурса | Почётные грамоты  УО администрации г. Орска | Почётные  грамоты  Министерства  образования |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 |

Состав педагогических работников состоит из опытных педагогов, педагогический стаж работы которых, составляет от 10 лет и более (2 педагога ).

**3.2. Качество условий развивающей предметно-пространственной среды**

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Дошкольная организация оснащена ***оборудованием*** для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В группах находится игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, познавательного развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

Предметно-развивающая среда оформлена в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей, реализуемыми образовательными программами. Среда периодически изменяется, варьируется с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение "зоны ближайшего развития». В музыкальных и физкультурных залах созданы необходимые условия для музыкальных занятий с детьми, имеется необходимое оборудование для физического развития воспитанников. В кабинете педагога-психолога располагаются материалы для реализации психолого-педагогического сопровождения детей.

Сведения о состоянии материально-технической базы ДОУ

Таблица 13

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **% обеспеченности** |
| 1 | Оборудование и сантехника | 100 |
| 2 | Жесткий инвентарь | 90 |
| 3 | Мягкий инвентарь | 90 |
| 4 | Мебель | 90 |
| 5 | Состояние здания | 80 |
| 6 | Состояние участка | 95 |
| 7 | Состояние внутреннего помещения | 95 |

Из таблицы видно, что дошкольное учреждение оборудовано для полного функционирования на 93%. Большая часть МТБ образовательного учреждения требует постоянного косметического ремонта и обновления.

В образовательном процессе используются технические средства обучения. В ДОУ имеется компьютерная, множительная и аудиовизуальная техника, способствующая эффективной деятельности и отвечающая требованиям реализации образовательных программ. Имеется в достаточном количестве дидактический, демонстрационный и раздаточный материалы, разнообразная детская художественная и энциклопедическая литература, тематические альбомы, наглядно-иллюстративный материал.

На территории ДОУ оборудованы прогулочные площадки для самостоятельной двигательной активности детей и индивидуальных игр, оборудованы две спортивных площадки, оснащённые спортивным оборудованием, огород, цветники. На участках созданы условия для выращивания и ухода за растениями.

**Таким образом,** материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Материально-технические условия обеспечены на 93%. Необходимо пополнять оборудования для разнообразных видов деятельности дошкольников, расширять возможности использования технических средств ДОУ.

**3.3. Качество психолого-педагогических условий**

При оценивании критерия «Качество психолого-педагогических условий» дошкольная образовательная организация оценивает деятельность по следующим параметрам:

1. формирование и поддержка у детей положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях **– 1 балл.**
2. использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей) **– 1 балл.**

3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития **– 1 балл.**

1. поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности **– 1 балл.**
2. поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности **– 1 балл.**
3. возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения **– 1 балл.**
4. защита детей от всех форм физического и психического насилия **– 1 балл.**
5. поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность **– 1 балл.**

**В целом по объекту оценки «Оценка качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях» методикой системы мониторинга качества дошкольного образования предусмотрено 25 баллов.** Мы набираем **24 балла.**

**4.Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации**

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Степень реализации потребности родителей ориентирована на заказ органов местного самоуправления и социальный заказ родителей, который выражается в предоставлении дошкольных образовательных и оздоровительных услуг.

Важнейшей целью работы с семьями воспитанников в ДОУ является создание условий для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители - полноправные участники воспитательно-образовательного процесса.

Система работы ДОУ с родителями строится на основе:

- сотрудничества педагогов и родителей в воспитании детей;

- доброжелательности;

- индивидуального подхода к запросам каждой семьи;

- открытости (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);

- создания активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;

По результаты тестирования родителей, проводимого с целью изучения родительских ожиданий, выявлено:

87 % родителей удовлетворены качеством педагогической работы с детьми;

93 % родителей уверены в хорошем отношении воспитателей к детям;

89 % родителей считают ДОУ открытой системой для сотрудничества;

86,3 % получают конкретные советы и рекомендации по вопросам развития ребенка.

Полученные данные по результатам анкетирования родителей показал, что родители являются активными участниками образовательного процесса и удовлетворены качеством образования и развития детей в ДОУ.

**В целом по объекту оценки «Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольных образовательных организациях» методикой системы мониторинга качества дошкольного образования предусмотрено 8 показателей и максимальное количество баллов - 8.**

Наш показатель – **8 баллов.**

**5. Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу в дошкольных образовательных организациях**

Критерий «Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу в дошкольных образовательных организациях» методикой мониторинга качества дошкольного образования объект оценки предусматривает параметры:

5.1. Дошкольная образовательная организация принята к новому учебному году – 1 балл

5.2. В дошкольной образовательной организации проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья– 1 балл

5.3. Режим пребывания воспитанников соответствует потребностям родителей (законных представителей), в том числе с учетом семей, имеющих детей с ОВЗ, детей-инвалидов– 1 балл

5.4. В дошкольной образовательной организации организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями и режимом пребывания воспитанников– 1 балл

5.5. В дошкольной образовательной организации организовано медицинское обслуживание– 1 балл

5.6. Обеспечена безопасность внутреннего помещения дошкольной образовательной организации (группового и внегруппового) – 1 балл

5.7. Обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе– 1 балл

5.8. Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями– 1 балл

5.9. В дошкольной образовательной организации отсутствуют неисполненные предписания надзорных органов, что подтверждено информацией на официальном сайте– 1 балл

5.10. В дошкольной образовательной организации отсутствуют факторы травматизма обучающихся– 1 балл

5.11. В дошкольной образовательной организации отсутствуют факторы производственного травматизма– 1 балл

5.12. Проведена специальная оценка условий труда, ее результаты соответствуют нормативным требованиям– 1 балл

5.13. Документы, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности дошкольной образовательной организации, соответствуют нормативным требованиям– 1 балл

В целом по объекту оценки «Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу в дошкольных образовательных организациях» методикой системы мониторинга качества дошкольного образования предусмотрено 13 показателей и максимальное количество баллов - 13.

Нами набрано 13 баллов.

**6. Оценка качества управления дошкольной образовательной организацией**

Управление МДОАУ «Д/С№16 «Петушок» г. Орска» строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

**I структура** – уровень социальных партнёров, коллегиальных органов самоуправления. Это уровень самоуправления, предполагающий курирование, помощь, руководство для обеспечения жизнедеятельности и развития дошкольной организации. Органы общественно-государственного управления помогают повысить эффективность образовательного процесса, решить ряд новых управленческих задач по использованию новых технологий в педагогическом процессе, стабилизировать связи с вышестоящими и заинтересованными организациями.

Коллегиальные органы управления:

• Наблюдательный совет;

• Общее собрание Учреждения;

• Совет родителей;

• Педагогический совет .

**II структура** - административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

*1 уровень - заведующий.* Заведующийосуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

*2 уровень* – *старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра*.

*Старший воспитатель организует методическую службу:* координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, обеспечивает методическое сопровождение реализации Программы, организует просветительскую работу для родителей, выстраивает работу с общественными организациями.

*Заведующий хозяйством* осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

*Медицинская сестра* контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию.

*III уровень управления* осуществляют воспитатели, специалисты, обслуживающий и вспомогательный персонал.

Критерий «Оценка качества управления дошкольной образовательной организацией» содержательно определяется как достижение по результатам оценки эффективности деятельности руководителя дошкольной образовательной организации уровня не ниже достаточного по направлениям деятельности (параметры оценки):

1) руководство реализацией образовательных программ образовательной организации **– 1 балл.**

1. руководство реализацией программы развития образовательной организации **– 1 балл.**
2. управление ресурсами образовательной организации **– 1 балл.**
3. представление образовательной организации в отношениях с органами государственной власти, муниципальными органами. общественными и иными организациями **– 1 балл.**

**В целом по объекту оценки «Оценка качества управления дошкольной образовательной организацией» методикой системы мониторинга качества дошкольного образования предусмотрено 4 показателя и максимальное количество баллов - 4.**

**Наш показатель – 4 балла.**

**Таким образом, мониторинг показателей в системе мониторинга качества дошкольного образования в системе образования Оренбургской области предусматривает шесть объектов оценки, 12 критериев оценки и составил 59 балла.**